

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

протокол № 5

от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Е.Н. Мордакина



ПРИКАЗ № 104

от «31» 08 2021 г.

**Сетка организационной образовательной деятельности детей со
специалистами на 2021– 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия**

КОЧКУРОВО, 2021 – 2022гг.

Сетка организационной образовательной деятельности детей со специалистами на 2021– 2022 учебный год

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №1	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с социальным миром – 1 неделя/ ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2 неделя/ ознакомление с предметным окружением – 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 4 неделя) 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9.00-9.10</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи. 8.40-8.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9.00-9.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9.00-9.10</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. 8.40-8.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9.00-9.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка. 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 9.00-9.10</p>
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №2	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с социальным миром – 1 неделя/ ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2 неделя/ ознакомление с предметным</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9.00-9.10</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи. 8.40-8.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9.00-9.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка. 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9.00-9.10</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. 8.40-8.50</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 9.00-9.10</p>

	<p>окружением – 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 4 неделя) 8.40-8.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9.00-9.10</p>				
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением– 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательного – исследовательской деятельности - 4 неделя) 9:20-9:35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:45-10:00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:20-9:35</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:45-10:00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:20-9:35</p> <p>2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 3 недели/ развитие речи - 2, 4 недели. 9:45-10:00</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 9:20-9:35</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:45-10:00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели 9:20-9:35</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 9:45-10:00</p>
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:10-9:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 9:10-9:30</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:10-9:30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация – 2, 4 недели</p>

	<p>окружением– 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)</p> <p>9:10-9:30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>9:40-10:00</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>9:40-10:00</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>9:40-10:00</p>	<p>2. Речевое развитие: развитие речи – 1, 2 недели / приобщение к художественной литературе – 3, 4 недели.</p> <p>9:40-10:00</p>	<p>9:10-9:30</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p>9:40-10:00</p>
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа №1	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>9:00-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>9:35-10:00</p> <p>3. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p>10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением – 2 неделя / ознакомление с социальным миром - 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 1,4 недели)</p> <p>9:00-9:25</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>9:35-10:00</p> <p>3. Речевое развитие: развитие речи.</p>	<p>1. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед)</p> <p>9:00-9:25</p> <p>2. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p>9:35-10:00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности</p> <p>9:00-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>9:35-10:00</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p>10:05-10:30</p>	<p>1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>9:00-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели</p> <p>9:35-10:00</p>

		10:05-10:30			
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа №2	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:00-9:25</p> <p>2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. 9:35-10:00</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением – 2 неделя / ознакомление с социальным миром - 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 1,4 недели) 9:00-9:25</p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи. 9:35-10:00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 9:00-9:25</p> <p>2. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед) 9:35-10:00</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности 9:00-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:35-10:00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 10:05-10:30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели 9:00-9:25</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:35-10:00</p>